

## Содержание

<b>1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....</b>	<b>5</b>
1.1 Область применения рабочей программы. ....	5
1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной обязательной программы.....	5
1.3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины .....	5
1.4 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	7
1.5 Место данной учебной дисциплины в системе подготовки специалиста .....	7
1.6 Цель и задачи дисциплины, её содержание.....	8
1.7 Обоснование структуры программы. ....	10
1.8 Межпредметные связи.....	10
1.9 Требования к организации образовательного процесса.....	10
<b>2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН .....</b>	<b>11</b>
<b>3. ДОПОЛНЕНИЯ К ТЕМАТИЧЕСКОМУ ПЛАНУ .....</b>	<b>16</b>
3.1 Перечень лабораторных и практических занятий.....	16
3.2 Самостоятельная работа студента .....	18
3.3 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины .....	21
<b>4. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ И СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ .....</b>	<b>22</b>
<b>Приложение 1. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН .....</b>	<b>23</b>
<b>Приложение 2. Вносимые изменения. ....</b>	<b>29</b>

## **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **1.1 Область применения рабочей программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык и литература» является частью основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ ЛО «Беседский сельскохозяйственный техникум» по специальности СПО 36.02.01 «Ветеринария»

Программа предназначена для реализации государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальностям СПО и является единой для всех видов обучения.

### **1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной обязательной программы.**

Учебная дисциплина входит в цикл общеобразовательных дисциплин и изучается как интегрированный базовый учебный предмет.

### **1.3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык и литература» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- $\frac{3}{4}$  сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;
- $\frac{3}{4}$  сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;
- $\frac{3}{4}$  знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;
- $\frac{3}{4}$  сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- $\frac{3}{4}$  сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- $\frac{3}{4}$  владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- $\frac{3}{4}$  владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- $\frac{3}{4}$  владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- $\frac{3}{4}$  сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- $\frac{3}{4}$  сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;

- ¾ способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;**
- ¾ владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;**
- ¾ сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.**

## **Формируемые общие компетенции**

### *Общие компетенции*

**ОК1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;**

**ОК2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;**

**ОК3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;**

**ОК4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;**

**ОК5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;**

**ОК6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;**

**ОК7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий;**

**ОК8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;**

**ОК9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.**

#### 1.4 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Максимальное количество часов по учебному плану на дисциплину	293 часа
Самостоятельная работа	98 часов
Аудиторной работы	195 выбери
В том числе	
Теоретических занятий	61 час
Практических занятий	134 часа
Форма итогового контроля: 1 семестр - экзамен; 2 семестр - экзамен	

#### 1.5 Место данной учебной дисциплины в системе подготовки специалиста

Дисциплина «Русский язык и литература», как средство познания действительности, обеспечивают развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающегося, развивают его абстрактное мышление, память и воображение, формируют навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности. Содержание программы направлено на формирование у обучающихся знаний прикладного характера, необходимых для выполнения основных социальных ролей, организации взаимодействия с окружающими людьми и социальными институтами. Важное значение придается формированию базовых социальных компетенций, функциональной общегражданской грамотности. Содержание программы дисциплины «Русский язык и литература» направлено на формирование у обучающихся общей культуры через знания русской литературы. При изучении дисциплины «Русский язык и литература» как базового учебного предмета, решается задача социализации студента через овладение знаниями русской и мировой литературы и культуры в целом. В процессе изучения дисциплины осуществляется углубленное рассмотрение историко-литературного процесса, формирование представления о литературной эпохе, творчестве писателя, привлечение внимания обучающихся к развитию литературы последних десятилетий XX века..

## 1.6 Цель и задачи дисциплины, её содержание

Программа «Русский язык и литература» ориентирована на достижение следующих целей:

- $\frac{3}{4}$  формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа;
- $\frac{3}{4}$  воспитание гражданина и патриота;
- $\frac{3}{4}$  овладение системой знаний об обществе, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- $\frac{3}{4}$  овладение умением получать и осмысливать социальную информацию, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- $\frac{3}{4}$  формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом;
- $\frac{3}{4}$  развитие способностей к личному самоопределению и самореализации;
- $\frac{3}{4}$  воспитание гражданской ответственности, национальной идентичности, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- $\frac{3}{4}$  овладение системой знаний о литературе и литературном русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественной системе, о языковой норме и ее многообразии в литературе;
- $\frac{3}{4}$  овладение умением получать и осмысливать социальную информацию;
- $\frac{3}{4}$  освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства..